



### Izvedbeni plan nastave (syllabus<sup>1</sup>)

<b>Sastavnica</b>	<b>Odjel za zdravstvene studije</b>	<b>akad. god.</b>	2024./2025.					
<b>Naziv kolegija</b>	<b>Zdravstvena njega osoba s invaliditetom</b>	<b>ECTS</b>	<b>2</b>					
<b>Naziv studija</b>	<b>Sveučilišni preddiplomski studij sestrinstva</b>							
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski				
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input checked="" type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.			
<b>Semestar</b>	<input type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input checked="" type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.	
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE		
<b>Opterećenje</b>	15	<b>P</b>	10	<b>S</b>	15	<b>V</b>	<b>Mrežne stranice kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	Odjel za zdravstvene studije / Dječji vrtić Latica/ Centar za pružanje usluga u zajednici Mocire		<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>			Hrvatski		
<b>Početak nastave</b>	13.01.2025.		<b>Završetak nastave</b>			24.01.2025.		
<b>Preduvjeti za upis</b>	Za upis predmeta potrebno je imati položene ispite iz sljedećih kolegija: Fiziologija, Patofiziologija, Osnove zdravstvene njege, Proces zdravstvene njege, Zdravstvena psihologija, Filozofija i etika sestrinstva, Komunikacijske vještine. Za upis predmeta potrebno je imati odslušan sadržaj sljedećih kolegija: Psihijatrija i mentalno zdravlje, Zdravstvena njega odraslih, Zdravstvena njega psihijatrijskih bolesnika.							
<b>Nositelj kolegija</b>	Doc. dr. sc. Marija Ljubičić							
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:mljubicic@unizd.hr">mljubicic@unizd.hr</a> <a href="mailto:marija.ljubicic.zadar@gmail.com">marija.ljubicic.zadar@gmail.com</a>		<b>Konzultacije</b>		srijeda, 10 Splitska 1			
<b>Izvođač kolegija</b>								
<b>E-mail</b>			<b>Konzultacije</b>					
<b>Suradnici na kolegiju</b>								
<b>E-mail</b>			<b>Konzultacije</b>					
<b>Suradnici na kolegiju</b>								
<b>E-mail</b>			<b>Konzultacije</b>					
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava			
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo			
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	Nakon završenog ispita iz kolegija student će - objasniti osnovna načela zdravstvene njege u skrbi za osobe s invaliditetom; - prikazati značaj razvoja pozitivnih vrijednosti, inkluzije i socijalne integracije osoba s invaliditetom u sva područja života i rada; - objasniti zdravstvenu njegu kod osoba s tjelesnim invaliditetom, intelektualnom teškoćom, autizmom, oštećenjem vida i sluha, gluhošljepoćom, poremećajem govorno glasovne komunikacije; - definirati osnovne ljudske potrebe i stupanj samostalnosti osoba s invaliditetom; - primijeniti proces zdravstvene njege kod osoba s invaliditetom na svim razinama zdravstvene zaštite; - procijeniti i utvrditi potrebe osoba s invaliditetom; - nabrojiti specifične intervencije kod osoba s invaliditetom; - procijeniti ishod zdravstvene njege osoba s invaliditetom.							

<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



Ishodi učenja na razini programa		1a	1b	1c	2a	2b	2c	3a	3b	3c	3d	4a	4b	5a	5b	5c	6a	6b	6c	7a	7b	7c	7d
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje																		
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar																		
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:																			
Uvjeti pristupanja ispitu	Redovito pohađanje predavanja (75%) i vježbi (100%)/ Aktivan rad na vježbama./ Napisan seminarski rad./ Uspješno polaganje pismenog i usmenog ispita. Pismeni ispit uvjet je za polaganje usmenog ispita. U slučaju nepoloženog usmenog ispita, nije nužno ponovno polaganje pismenog ispita.																						
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok							<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok							<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok								
Termini ispitnih rokova	3.2.2025.							17.2.2025. 3.3.2025.							10.9.2025.								
Opis kolegija	Kolegij omogućuje usvajanje znanja, vještina i stavova, razvijanje kritičkog mišljenja te poticanje istraživanja na području zdravstvene njege osoba s invaliditetom i djece s teškoćama u razvoju. Stečene kompetencije medicinske sestre primijenit će za dobrobit osoba s invaliditetom te dati značajan doprinos kvaliteti življenja, sustavu vrijednosti, dostojanstvu, humanosti i brizi za čovjeka. Znanstveno-istraživačkim radom pozitivno će utjecati na razvoj sestrinstva i unaprjeđenje sestrinske prakse i kvalitete zdravstvene zaštite i zdravstvene skrbi.																						
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	Predavanja: 1. Objasniti osnovna načela zdravstvene njege u skrbi za osobe s invaliditetom. 2. Prikazati značaj razvoja pozitivnih vrijednosti, inkluzije i socijalne integracije osoba s invaliditetom u sva područja života i rada. 3. Objasniti zdravstvenu njegu kod osoba s tjelesnim invaliditetom, intelektualnom teškoćom, autizmom, oštećenjem vida i sluha, gluhošljepoćom, poremećajem govorno glasovne komunikacije. 4. Definirati osnovne ljudske potrebe i stupanj samostalnosti osoba s invaliditetom 5. Primijeniti proces zdravstvene njege kod osoba s invaliditetom na svim razinama zdravstvene zaštite. 6. Procijeniti i utvrditi potrebe osoba s invaliditetom. 7. Nabrojiti specifične intervencije kod osoba s invaliditetom. 8. Procijeniti ishod zdravstvene njege osoba s invaliditetom. 9. Objasniti ulogu medicinske sestre kao člana multidisciplinarnog tima u skrbi za osobe s invaliditetom na svim razinama zdravstvene zaštite. Seminari: 1. Suvremena tehnologija u unaprjeđenju kvalitete života osoba s invaliditetom. 2. Stavovi društva i prepreke u inkluziji osoba s invaliditetom u suvremenom društvu. 3. Prava roditelja djece s teškoćama u razvoju. 4. Mentalno zdravlje osoba s invaliditetom. 5. Uloga medicinske sestre u javnozdravstvenim programima rada s osobama s invaliditetom. 6. Osobe s invaliditetom u zdravstvenom sustavu. Vježbe: 1. Pristup osobama s invaliditetom. 2. Emocionalne potrebe i specifičnost komunikacije. 3. Komunikacija s osobama s invaliditetom i njihovim roditeljima 4. Procjena osnovnih ljudskih potreba osoba s invaliditetom; Sestrinska anamneza. 5. Plan zdravstvene njege. 6. Sestrinske intervencije u zdravstvenoj njezi osoba s invaliditetom: - pomoć pri hranjenju, oblačenju, eliminaciji, kretanju, održavanju osobne higijene, rekreaciji i učenju. - primjena postupaka terapijskih koncepata u zdravstvenoj njezi osoba s invaliditetom.																						
Obvezna literatura	Ljubičić, M. Zdravstvena njega osoba s invaliditetom. Zadar: Sveučilište u Zadru, 2014.																						
Dotatna literatura	Henderson, V. Osnovna načela zdravstvene njege. Zagreb: Hrvatska udruga za sestrinsku edukaciju, 1994. Fučkar, G. Proces zdravstvene njege. Zagreb: Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 1992. Fučkar, G. Uvod u sestrinske dijagnoze. Zagreb: Hrvatska udruga za sestrinsku edukaciju, 1996. Fučkar, G. Odabrana poglavlja paketa LEMON. Zagreb: Hrvatska udruga za sestrinsku edukaciju, 1998. Šepec, S. i sur. Sestrinske dijagnoze. Zagreb: Hrvatska komora medicinskih sestara, 2011. Remschmidt, H. Autizam. Jastrebarsko: Naklada slap, 2009.																						



	Šegota, I. Gluhi i znakovno medicinsko nazivlje: kako komunicirati s gluhim pacijentom. Zagreb: Medicinska naklada, 2010.					
<b>Mrežni izvori</b>	e-sučelje Merlin					
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	Aktivnost na nastavi: 15 % Seminarski rad 5% Pismeni ispit : 40% Usmeni ispit: 40 %					
<b>Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b>	<60	% nedovoljan (1) Napomena: moguća su odstupanja za 5-10 % prema procjeni nastavnika!				
	60-69	% dovoljan (2)				
	70-79	% dobar (3)				
	80-89	% vrlo dobar (4)				
	≥90	% izvrstan (5)				
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izriekom dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/</p>					